

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Model Pelatihan Berbasis Kompetensi	9
B. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru	22
C. Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling	28
D. Menyelenggarakan Bimbingan dan Konseling Komprehensif	49
E. Penelitian-penelitian Terdahulu yang Relevan	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	75
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	75
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	76
C. Definisi Operasional	77
D. Prosedur Penelitian	78
E. Teknik Pengumpulan Data	80

	F. Pengolahan dan Analisis Data	82
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
	A. Hasil Penelitian	89
	1. Profil Kompetensi Profesional Guru bimbingan dan Konseling	89
	2. Kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensi profesional	107
	3. Kegiatan guru bimbingan dan konseling dalam menyelenggarakan bimbingan dan konseling	108
	4. Model pelatihan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru bimbingan dan konseling dalam menyelenggarakan bimbingan dan konseling.....	109
	5. Pelatihan berbasis kompetensi yang efektif untuk meningkatkan kompetensi profesional guru bimbingan dan konseling	121
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	139
	1. Profil Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan konseling	138
	2. Efektivitas model pelatihan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru bimbingan dan konseling dalam menyelenggarakan bimbingan dan konseling.....	145
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	149
	A. Kesimpulan	149
	B. Implikasi dan Rekomendasi	152
	DAFTAR PUSTAKA	154
	RIWAYAT HIDUP	324